

Prefeitura Municipal de Fraiburgo
Concurso Público

Edital nº 002/2011

<http://fraiburgo.2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



21 de agosto



das 14 às 17 h



3 h de duração*



30 questões



E2S01

Coordenador Pedagógico

Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Até as décadas de 50 e 60 do século passado, a economia de Fraiburgo se baseava na indústria extrativa de madeira. Nessa época nasceram os primeiros plantios de macieiras e, depois de longos anos de pesquisas e experiências, obtiveram-se as variedades que mais se adaptaram ao clima do lugar: Gala e Fuji, além de híbridos dessas espécies, melhoradas geneticamente.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

1. A expressão “Nessa época” remete às décadas de 50 e 60 do século passado.
2. As expressões “Até” e “além de” implicam ideia de exclusão.
3. A expressão “depois de longos anos de pesquisas e experiências” implica ideia de tempo.
4. O se, em “se baseava” e “se adaptaram”, é pronome relativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No texto, a palavra híbrido refere-se à maçã procriada de várias espécies distintas.
- b. () A regra de acentuação gráfica de décadas e híbridos é a mesma de indústria e espécies.
- c. (X) As palavras Até e além são acentuadas graficamente por serem oxítonas.
- d. () No pretérito perfeito do indicativo, a forma verbal de “obtiveram-se as variedades” fica obtinha.
- e. () As formas verbais (se) baseava e nasceram encontram-se no pretérito mais que perfeito do indicativo, tempo que indica uma ação acabada, antes de outra ação também concluída.

3. Complete as lacunas abaixo, quando **correto**, com **à**.

1. Dirijo-me Vossa Senhoria a fim de solicitar-lhe apoio para meu projeto.
2. Já pagaste jovem que trabalhou nas macieiras?
3. Uma uma as maçãs foram colhidas.
4. Daqui duas horas chegaremos ao pomar.
5. Vamos casa dos Frey?

Assinale a alternativa que indica todas as frases completadas com **à**.

- a. () Levam **à** apenas as frases 2 e 4.
- b. (X) Levam **à** apenas as frases 2 e 5.
- c. () Levam **à** apenas as frases 3 e 4.
- d. () Levam **à** apenas as frases 1, 3 e 4.
- e. () Levam **à** apenas as frases 3, 4 e 5.

4. Analise o texto abaixo:

“As lavouras, os pomares em festa, /as indústrias que apontam o sol, / mal recordam a antiga floresta /que tombou sob o novo arrebol.” (Do Hino de Fraiburgo)

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O antônimo de mal [recordam] é bom.
- b. () Nesse fragmento, as vírgulas separam vocativos.
- c. () A palavra arrebol indica a hora em que o sol está escondido por nuvens.
- d. (X) A expressão “novo arrebol” significa *novo amanhecer*.
- e. () A expressão “as indústrias que apontam o sol” significa que diferentes indústrias surgem diariamente na região de Fraiburgo.

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () É para eu vim ajudar na colheita de maçãs?
- b. () José? Vi-lhe ontem provando as delícias de nossos pomares.
- c. (X) Elas mesmas verificaram as fotografias que seguiram anexas aos documentos solicitados.
- d. () Sua Excelência, o prefeito municipal, desejaríeis conhecer o plano diretor que planejamos para a cidade?
- e. () Revolução Farroupilha, Guerra do Paraguai e Revolução Federalista constitui movimentos históricos importante para nossa terra.

Temas Atuais

5 questões

6. No início do século XX, a região onde está situada a cidade de Fraiburgo viveu um conflito de largas proporções que teve, entre suas causas, a miséria, os interesses político-econômicos e o messianismo.

Assinale a alternativa que indica o fato histórico a que estamos nos referindo.

- a. () Revolução Praieira
- b. () Guerra dos Canudos
- c. () Guerra dos Emboabas
- d. (X) Guerra do Contestado
- e. () Revolução Farroupilha

7. O acidente nuclear em Fukushima, no Japão, despertou uma onda contra a energia nuclear. Os que se opõem à instalação de usinas nucleares lembram que esse não foi o primeiro desastre nuclear da História.

Assinale a alternativa que faz referência a outro acidente nuclear de grandes proporções, considerado o pior acidente nuclear da história.

- a. () Um vazamento de urânio em uma instalação nuclear inglesa, perto de Erwin (Tennessee).
- b. (X) A explosão de um reator da usina ucraniana Chernobyl (também se escreve Tchernobil).
- c. () O pior acidente nuclear da história ocorreu após a explosão de um reator da usina russa de Stalingrado, na antiga União Soviética.
- d. () O derretimento de um reator em uma usina em Three Mile Island, na França, provocado por um terremoto, seguido de uma grande inundação.
- e. () A explosão, em junho de 2010, de um reator na usina nuclear de Tricastin, no Alaska, causada pela queda de um meteorito.

8. Um grupo extremamente atuante tem causado grande apreensão a governos e grandes corporações em muitos países. Afirma ter atacado os bancos de dados da Sony, da CIA, do Senado Americano e, seu braço brasileiro, sites de importantes órgãos governamentais.

Assinale a alternativa que identifica tal grupo.

- a. (X) LulzSec
- b. () Mobile_day
- c. () Estrela polar
- d. () Sendero Luminoso
- e. () Vanguarda popular revolucionária

9. Leia a notícia:

“Mais de 100 membros do Taleban (ou Talibã), armados com lançadores de foguetes e outras armas sofisticadas, atacaram o posto no Waziristão do Sul [...]”. O tiroteio durou mais de três horas, segundo as fontes.

“Oito soldados foram mortos e outros dez ficaram feridos no ataque. Mais de dez talibãs também morreram na retaliação”, afirmou um funcionário do setor de segurança em Peshawar. Outra fonte em Wana, principal cidade do distrito tribal, confirmou o incidente e o número de mortos. As informações são da Dow Jones.

O Estado de São Paulo, 9/6/2011. Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/internacional> - Acesso em 3/7/2011.

O Taleban ou Taliban é um grupo fundamentalista e nacionalista que explora a pobreza e a presença de forças estrangeiras no país para comandar uma violenta guerrilha contra o governo.

Assinale a alternativa que indica os países onde esse grupo atua.

- a. () Irlanda e Islândia
- b. () Índia e Bangladesh
- c. () Uzbequistão e Malta
- d. (X) Afeganistão e Paquistão
- e. () Mongólia e região Autônoma do Tibet

10. O Supremo Tribunal Federal (STF) tomou recentemente decisão relacionada aos direitos dos homossexuais que causou grande repercussão.

Essa decisão do STF:

- a. () Impede a formação de casais do mesmo sexo.
- b. () Torna ilegal a aquisição de bens e direitos por casais do mesmo sexo.
- c. () Determina a obrigatoriedade, a todos os casais homossexuais, de registro de união estável.
- d. () Proíbe a extensão a casais do mesmo sexo do regime jurídico de uniões estáveis.
- e. (X) Estende para casais do mesmo sexo o regime jurídico de uniões estáveis.

Legislação

3 questões

11. De acordo com a Lei Complementar nº 012/97, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Fraiburgo, é **correto** afirmar:

- a. () As férias dos servidores nunca poderão ser interrompidas.
- b. () Os servidores ocupantes de cargos comissionados farão jus ao adicional de serviços extraordinários.
- c. () O trabalho em condições de periculosidade ou atividades penosas assegura ao servidor um adicional de 20% (vinte por cento) sobre seu vencimento básico.
- d. () O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco por cento) por ano de serviço público efetivo no município de Fraiburgo, incidente sobre o vencimento.
- e. (X) O adicional de insalubridade ou periculosidade somente será devido quando reconhecidas as condições de periculosidade ou insalubridade por perícia técnica ou por comissão designada para avaliação das condições de trabalho.

12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) Compete ao Prefeito, entre outras atribuições, representar o Município em juízo e fora dele.
- b. () Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, na hipótese de vagar o cargo, o Presidente da Câmara.
- c. () O Prefeito e o Vice-Prefeito, quando no exercício do cargo, poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a vinte dias.
- d. () O Prefeito gozará férias anuais de 45 (quarenta e cinco) dias, sem prejuízo da remuneração, ficando a seu critério a época para usufruir do descanso.
- e. () O Prefeito regularmente licenciado não terá direito a perceber a remuneração, quando impossibilitado de exercer o cargo, por motivo de doença devidamente comprovada.

13. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, **não** é condição de elegibilidade para o mandato de vereador:

- a. () a filiação partidária.
- b. (X) a idade mínima de 21 anos.
- c. () o pleno exercício dos direitos políticos.
- d. () o domicílio eleitoral na circunscrição.
- e. () o alistamento eleitoral.

Temas de Educação

7 questões

14. Na contemporaneidade as crianças são compreendidas como sujeitos de direitos e tais direitos estão assegurados em vários documentos oficiais, tanto na esfera nacional, como mundial. Segundo os documentos legais e vários pesquisadores da área, pode-se estabelecer esses direitos em três categorias:

- a. () legais, civis e políticos.
- b. () civis, legais e de educação.
- c. () de provisão, de educação e de proteção.
- d. (X) de provisão, de proteção e de participação.
- e. () de participação, de proteção e de saúde.

15. A análise das tendências pedagógicas no Brasil mostra a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades da história política, social e cultural de nosso país.

Vários pesquisadores identificam, na tradição pedagógica brasileira, a presença de duas grandes tendências:

- a. (X) Pedagogias Liberais (não críticas) e Pedagogias Progressistas (críticas).
- b. () Pedagogias Libertárias e Pedagogias Históricas.
- c. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Modernas.
- d. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Progressistas.
- e. () Pedagogias Tecnicistas e Pedagogias Libertárias.

16. De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- 3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- 4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- 5. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 27, define que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- 1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- 2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- 3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas olímpicas.
- 4. Orientação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realizando o atendimento educacional especializado que deve:

- a. () Desenvolver atividades iguais às realizadas na sala de aula comum.
- b. () Complementar a formação dos alunos com vistas a proporcionar-lhes a oportunidade de obterem boas notas.
- c. (X) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- d. () Estar articulado unicamente com a proposta pedagógica da educação especial.
- e. () Atender as crianças somente a partir do Ensino Fundamental.

20. Os estudos mais recentes no campo da educação especial enfatizam que as definições e o uso de classificações devem ser contextualizados, não se esgotando na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.

Esta concepção pressupõe que:

1. A educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, é a forma mais apropriada para o atendimento de alunos que apresentem deficiência.
2. A atuação pedagógica inclusiva deve ser voltada para alterar a situação de exclusão.
3. Deve-se reforçar a importância dos ambientes heterogêneos para a promoção da aprendizagem de todos os alunos.
4. As escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Refletir sobre a avaliação como prática pedagógica nas escolas é de suma importância para melhorar a qualidade da educação. Uma avaliação que contribua para melhorar a aprendizagem dos estudantes deve:

1. Ser um momento de reflexão sobre a prática de ensino, um momento de análise do processo educativo, no qual o professor possa verificar de que forma está se processando a aprendizagem dos estudantes.
2. Ser o cumprimento burocrático do sistema de aferir uma nota ou conceito no final de cada bimestre para que os pais possam acompanhar a vida escolar de seus filhos através de um boletim.
3. Ser uma forma de o professor verificar as aprendizagens dos estudantes com qualidade, percebendo as dificuldades, e a partir daí dar um novo enfoque ou mesmo subsidiar o seu planejamento.
4. Ser um recurso para diagnosticar quais as dificuldades de aprendizagem que os estudantes estão evidenciando por meio de provas e exames, com a função única de classificação, o que estão com notas abaixo ou acima da média.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. As políticas de avaliação externa para a educação básica, especialmente a partir dos anos 90, passaram a serem usadas no contexto brasileiro, em diferentes níveis administrativos, como tentativa de encontrar um caminho para a solução de alguns problemas educacionais mais frequentes em nossa sociedade. A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são exemplos destas avaliações para diagnóstico em larga escala.

Sobre esses instrumentos, é correto afirmar:

1. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).
2. Têm o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.
3. Professores e diretores das turmas e escolas avaliadas também respondem a questionários que coletam dados demográficos, perfil profissional e de condições de trabalho.
4. Os dados estão disponíveis somente para diretores e gestores de cada escola, e a partir dos resultados, podem planejar ações pontuais para conter os altos índices de reprovação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. O Projeto Político Pedagógico de uma escola deve conter, basicamente, os objetivos que deseja alcançar, as metas a cumprir e os meios para concretizá-las.

Na sua elaboração deve-se **evitar**:

1. Encomendar o PPP a consultores externos.
2. Rever o projeto somente para enviá-lo à Secretaria de Educação sem analisar as mudanças pelas quais a escola passou.
3. Deixar o PPP acessível a toda comunidade escolar.
4. Discutir as diferentes ideias que surgem durante os debates.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. O processo de ensino-aprendizagem implica a interação de três polos: o estudante que busca aprender, o objeto do conhecimento e o professor que interage, buscando favorecer a aprendizagem.

Considerando o enunciado, assinale a alternativa que indica a principal função do professor nesse processo.

- a. () Sua intervenção pedagógica deve contribuir para que o estudante tire boas notas.
- b. (X) O professor é o orientador, o coordenador e o facilitador do processo de ensino-aprendizagem.
- c. () O professor deve estar atento somente às relações interpessoais nas interações com os estudantes.
- d. () O professor deve ser um simples transmissor dos conhecimentos, enquanto os estudantes são os receptores.
- e. () O professor deve levar os estudantes a desenvolverem a capacidade de realizar aprendizagens que sejam funcionais, com vistas a obter bons resultados em exames e avaliações.

25. O brincar é um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem. De acordo com Vygotsky (1987), um dos principais representantes dessa visão, o brincar é uma atividade humana criadora, na qual imaginação, fantasia e realidade interagem na criação de possibilidades novas de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças.

Considerando o enunciado assinale a alternativa **correta**.

- a. () A brincadeira tem como única função facilitar o processo de socialização da criança e a sua integração à sociedade.
- b. () Tal concepção reafirma a ideia da brincadeira como atividade restrita a espaços familiares e comunitários.
- c. () A brincadeira na escola só deve ser utilizada em momentos e espaços específicos, como recreio e hora do brincar.
- d. () A criança reproduz o mundo por meio das situações criadas nas atividades de brincadeiras, com a única função de copiar o mundo dos adultos.
- e. (X) A reprodução e representação do mundo por meio das brincadeiras ocorre em um processo ativo de reinterpretação, que abre lugar para a invenção e a produção de novos significados, saberes e práticas.

26. Observe a frase abaixo:

A epistemologia genética de postula que a aprendizagem segue-se ao desenvolvimento, enquanto na abordagem histórico-cultural de o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () Piaget ; Wallon
- b. (X) Piaget ; Vygotsky
- c. () Wallon ; Vygotsky
- d. () Vygotsky ; Piaget
- e. () Vygotsky ; Freinet

27. A avaliação da aprendizagem de crianças e adolescentes está vinculada diretamente à organização curricular da escola. Seu papel deve ser a promoção da autonomia intelectual dos estudantes, para que possam construir conhecimentos e problematizar a realidade situada nos conteúdos, nas práticas pedagógicas e na dinâmica sociocultural.

Essa concepção de avaliação pressupõe:

- a. () Que a direção e coordenação da escola estabeleçam as diretrizes do trabalho pedagógico e exijam dos professores o seu estrito cumprimento.
- b. () A presença de um Coordenador na escola para avaliar a aprendizagem dos estudantes e, assim, redefinir com a direção da escola estratégias para melhorar suas notas.
- c. (X) O envolvimento de todos os sujeitos que integram a comunidade escolar na construção e efetivação do Projeto Político Pedagógico e no planejamento da organização institucional.
- d. () Criar estratégias que motivem a competição entre os estudantes, com o objetivo de levá-los a estudar diariamente e realizar as tarefas escolares.
- e. () Que o Coordenador elabore o currículo da escola e apresente aos professores os aspectos metodológicos para o planejamento de suas aulas.

28. Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que as questões que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Neste sentido, o Ministério da Educação, através dos Parâmetros Curriculares Nacionais, estabeleceu os seguintes critérios para definir e escolher os temas transversais:

1. Urgência social.
2. Abrangência nacional.
3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
4. Abrangência regional.
5. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. A base da gestão democrática está na participação da comunidade escolar no processo de organização do trabalho pedagógico.

Com relação ao tema, analise as afirmativas abaixo:

1. A gestão democrática sustenta práticas centralizadas na figura do gestor e apresenta-se como expressão de uma gestão individual do espaço escolar.
2. Na gestão democrática os diferentes sujeitos envolvidos no processo educacional são colocados em relação, consolidando a cooperação e discussão entre a comunidade escolar.
3. A gestão democrática é um princípio que sustenta a importância dos consensos negociados e das intervenções organizadas nas esferas das decisões políticas.
4. A gestão democrática se fortalece na e pela consolidação de um projeto político-pedagógico que reafirma os interesses e as vontades coletivamente expressas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. A aquisição do conhecimento não é fruto de discursos e intenções, mas sim de um trabalho sistemático, adequado à natureza biológica e cultural do desenvolvimento humano.

Neste sentido, é **correto** afirmar:

- a. () Toda pessoa, ao se apropriar do conhecimento formal, o assimila de forma mecânica e natural.
- b. () A atividade espontânea da criança é suficiente para o processo de aprendizagem do conhecimento formal.
- c. () Entre o que o estudante faz sozinho e o conhecimento a ser adquirido há um percurso que só poderá ser feito individualmente.
- d. () O currículo deve considerar que aprender é uma atividade que exige do ser humano procedimentos únicos para todos os tipos de conhecimento.
- e. (X) O currículo deve envolver, entre outras questões, o conteúdo da área de conhecimento e as atividades necessárias para que o estudante se aproprie desse conhecimento.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>