

Prefeitura Municipal de Fraiburgo
Concurso Público

Editais nº 002/2011

<http://fraiburgo.2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



21 de agosto



das 14 às 17 h



3 h de duração*



30 questões



E2S03 Psicopedagogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Até as décadas de 50 e 60 do século passado, a economia de Fraiburgo se baseava na indústria extrativa de madeira. Nessa época nasceram os primeiros plantios de macieiras e, depois de longos anos de pesquisas e experiências, obtiveram-se as variedades que mais se adaptaram ao clima do lugar: Gala e Fuji, além de híbridos dessas espécies, melhoradas geneticamente.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

1. A expressão “Nessa época” remete às décadas de 50 e 60 do século passado.
2. As expressões “Até” e “além de” implicam ideia de exclusão.
3. A expressão “depois de longos anos de pesquisas e experiências” implica ideia de tempo.
4. O se, em “se baseava” e “se adaptaram”, é pronome relativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No texto, a palavra híbrido refere-se à maçã procriada de várias espécies distintas.
- b. () A regra de acentuação gráfica de décadas e híbridos é a mesma de indústria e espécies.
- c. (X) As palavras Até e além são acentuadas graficamente por serem oxítonas.
- d. () No pretérito perfeito do indicativo, a forma verbal de “obtiveram-se as variedades” fica obtinha.
- e. () As formas verbais (se) baseava e nasceram encontram-se no pretérito mais que perfeito do indicativo, tempo que indica uma ação acabada, antes de outra ação também concluída.

3. Complete as lacunas abaixo, quando **correto**, com **à**.

1. Dirijo-me Vossa Senhoria a fim de solicitar-lhe apoio para meu projeto.
2. Já pagaste jovem que trabalhou nas macieiras?
3. Uma uma as maçãs foram colhidas.
4. Daqui duas horas chegaremos ao pomar.
5. Vamos casa dos Frey?

Assinale a alternativa que indica todas as frases completadas com **à**.

- a. () Levam **à** apenas as frases 2 e 4.
- b. (X) Levam **à** apenas as frases 2 e 5.
- c. () Levam **à** apenas as frases 3 e 4.
- d. () Levam **à** apenas as frases 1, 3 e 4.
- e. () Levam **à** apenas as frases 3, 4 e 5.

4. Analise o texto abaixo:

“As lavouras, os pomares em festa, /as indústrias que apontam o sol, / mal recordam a antiga floresta /que tombou sob o novo arrebol.” (Do Hino de Fraiburgo)

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O antônimo de mal [recordam] é bom.
- b. () Nesse fragmento, as vírgulas separam vocativos.
- c. () A palavra arrebol indica a hora em que o sol está escondido por nuvens.
- d. (X) A expressão “novo arrebol” significa *novo amanhecer*.
- e. () A expressão “as indústrias que apontam o sol” significa que diferentes indústrias surgem diariamente na região de Fraiburgo.

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () É para eu vim ajudar na colheita de maçãs?
- b. () José? Vi-lhe ontem provando as delícias de nossos pomares.
- c. (X) Elas mesmas verificaram as fotografias que seguiram anexas aos documentos solicitados.
- d. () Sua Excelência, o prefeito municipal, desejaríeis conhecer o plano diretor que planejamos para a cidade?
- e. () Revolução Farroupilha, Guerra do Paraguai e Revolução Federalista constitui movimentos históricos importante para nossa terra.

Temas Atuais

5 questões

6. No início do século XX, a região onde está situada a cidade de Fraiburgo viveu um conflito de largas proporções que teve, entre suas causas, a miséria, os interesses político-econômicos e o messianismo.

Assinale a alternativa que indica o fato histórico a que estamos nos referindo.

- a. () Revolução Praieira
- b. () Guerra dos Canudos
- c. () Guerra dos Emboabas
- d. (X) Guerra do Contestado
- e. () Revolução Farroupilha

7. O acidente nuclear em Fukushima, no Japão, despertou uma onda contra a energia nuclear. Os que se opõem à instalação de usinas nucleares lembram que esse não foi o primeiro desastre nuclear da História.

Assinale a alternativa que faz referência a outro acidente nuclear de grandes proporções, considerado o pior acidente nuclear da história.

- a. () Um vazamento de urânio em uma instalação nuclear inglesa, perto de Erwin (Tennessee).
- b. (X) A explosão de um reator da usina ucraniana Chernobyl (também se escreve Tchernobil).
- c. () O pior acidente nuclear da história ocorreu após a explosão de um reator da usina russa de Stalingrado, na antiga União Soviética.
- d. () O derretimento de um reator em uma usina em Three Mile Island, na França, provocado por um terremoto, seguido de uma grande inundação.
- e. () A explosão, em junho de 2010, de um reator na usina nuclear de Tricastin, no Alaska, causada pela queda de um meteorito.

8. Um grupo extremamente atuante tem causado grande apreensão a governos e grandes corporações em muitos países. Afirma ter atacado os bancos de dados da Sony, da CIA, do Senado Americano e, seu braço brasileiro, sites de importantes órgãos governamentais.

Assinale a alternativa que identifica tal grupo.

- a. (X) LulzSec
- b. () Mobile_day
- c. () Estrela polar
- d. () Sendero Luminoso
- e. () Vanguarda popular revolucionária

9. Leia a notícia:

“Mais de 100 membros do Taleban (ou Talibã), armados com lançadores de foguetes e outras armas sofisticadas, atacaram o posto no Waziristão do Sul [...]”. O tiroteio durou mais de três horas, segundo as fontes.

“Oito soldados foram mortos e outros dez ficaram feridos no ataque. Mais de dez talibãs também morreram na retaliação”, afirmou um funcionário do setor de segurança em Peshawar. Outra fonte em Wana, principal cidade do distrito tribal, confirmou o incidente e o número de mortos. As informações são da Dow Jones.

O Estado de São Paulo, 9/6/2011. Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/internacional> - Acesso em 3/7/2011.

O Taleban ou Taliban é um grupo fundamentalista e nacionalista que explora a pobreza e a presença de forças estrangeiras no país para comandar uma violenta guerrilha contra o governo.

Assinale a alternativa que indica os países onde esse grupo atua.

- a. () Irlanda e Islândia
- b. () Índia e Bangladesh
- c. () Uzbequistão e Malta
- d. (X) Afeganistão e Paquistão
- e. () Mongólia e região Autônoma do Tibet

10. O Supremo Tribunal Federal (STF) tomou recentemente decisão relacionada aos direitos dos homossexuais que causou grande repercussão.

Essa decisão do STF:

- a. () Impede a formação de casais do mesmo sexo.
- b. () Torna ilegal a aquisição de bens e direitos por casais do mesmo sexo.
- c. () Determina a obrigatoriedade, a todos os casais homossexuais, de registro de união estável.
- d. () Proíbe a extensão a casais do mesmo sexo do regime jurídico de uniões estáveis.
- e. (X) Estende para casais do mesmo sexo o regime jurídico de uniões estáveis.

Legislação

3 questões

11. De acordo com a Lei Complementar nº 012/97, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Fraiburgo, é **correto** afirmar:

- a. () As férias dos servidores nunca poderão ser interrompidas.
- b. () Os servidores ocupantes de cargos comissionados farão jus ao adicional de serviços extraordinários.
- c. () O trabalho em condições de periculosidade ou atividades penosas assegura ao servidor um adicional de 20% (vinte por cento) sobre seu vencimento básico.
- d. () O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco por cento) por ano de serviço público efetivo no município de Fraiburgo, incidente sobre o vencimento.
- e. (X) O adicional de insalubridade ou periculosidade somente será devido quando reconhecidas as condições de periculosidade ou insalubridade por perícia técnica ou por comissão designada para avaliação das condições de trabalho.

12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) Compete ao Prefeito, entre outras atribuições, representar o Município em juízo e fora dele.
- b. () Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, na hipótese de vagar o cargo, o Presidente da Câmara.
- c. () O Prefeito e o Vice-Prefeito, quando no exercício do cargo, poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a vinte dias.
- d. () O Prefeito gozará férias anuais de 45 (quarenta e cinco) dias, sem prejuízo da remuneração, ficando a seu critério a época para usufruir do descanso.
- e. () O Prefeito regularmente licenciado não terá direito a perceber a remuneração, quando impossibilitado de exercer o cargo, por motivo de doença devidamente comprovada.

13. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, **não** é condição de elegibilidade para o mandato de vereador:

- a. () a filiação partidária.
- b. (X) a idade mínima de 21 anos.
- c. () o pleno exercício dos direitos políticos.
- d. () o domicílio eleitoral na circunscrição.
- e. () o alistamento eleitoral.

Temas de Educação

7 questões

14. Na contemporaneidade as crianças são compreendidas como sujeitos de direitos e tais direitos estão assegurados em vários documentos oficiais, tanto na esfera nacional, como mundial. Segundo os documentos legais e vários pesquisadores da área, pode-se estabelecer esses direitos em três categorias:

- a. () legais, civis e políticos.
- b. () civis, legais e de educação.
- c. () de provisão, de educação e de proteção.
- d. (X) de provisão, de proteção e de participação.
- e. () de participação, de proteção e de saúde.

15. A análise das tendências pedagógicas no Brasil mostra a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades da história política, social e cultural de nosso país.

Vários pesquisadores identificam, na tradição pedagógica brasileira, a presença de duas grandes tendências:

- a. (X) Pedagogias Liberais (não críticas) e Pedagogias Progressistas (críticas).
- b. () Pedagogias Libertárias e Pedagogias Históricas.
- c. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Modernas.
- d. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Progressistas.
- e. () Pedagogias Tecnicistas e Pedagogias Libertárias.

16. De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 27, define que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas olímpicas.
4. Orientação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realizando o atendimento educacional especializado que deve:

- a. () Desenvolver atividades iguais às realizadas na sala de aula comum.
- b. () Complementar a formação dos alunos com vistas a proporcionar-lhes a oportunidade de obterem boas notas.
- c. (X) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- d. () Estar articulado unicamente com a proposta pedagógica da educação especial.
- e. () Atender as crianças somente a partir do Ensino Fundamental.

20. Os estudos mais recentes no campo da educação especial enfatizam que as definições e o uso de classificações devem ser contextualizados, não se esgotando na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.

Esta concepção pressupõe que:

1. A educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, é a forma mais apropriada para o atendimento de alunos que apresentem deficiência.
2. A atuação pedagógica inclusiva deve ser voltada para alterar a situação de exclusão.
3. Deve-se reforçar a importância dos ambientes heterogêneos para a promoção da aprendizagem de todos os alunos.
4. As escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. De acordo com alguns autores da psicopedagogia, pode-se afirmar que o diagnóstico psicopedagógico é:

1. Uma investigação do que não vai bem com o sujeito em relação ao que se espera na aprendizagem, ou seja, o que impede o sujeito de crescer na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social.
2. A compreensão do processo de aprendizagem, enfocando como se aprende, como essa aprendizagem varia evolutivamente, como se produzem as alterações na aprendizagem, como reconhecê-las, tratá-las e preveni-las.
3. Uma coleta de informações sobre o indivíduo que servirá de base na formação de julgamentos e na tomada de decisão de como proceder exclusivamente em relação ao seu desempenho escolar.
4. Um complexo processo, que se inicia a partir de uma necessidade relacionada com a aprendizagem. Nesse processo se investiga o sujeito, seus processos cognitivos e suas significações, identificando as variáveis na estruturação da situação em questão.
5. É um processo que permite ao profissional investigar, levantar hipóteses provisórias que serão ou não confirmadas ao longo do processo recorrendo, para isso, a conhecimentos estritamente empíricos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

22. A Psicopedagogia, como área de estudo e de atuação responsável pela aprendizagem e suas dificuldades, tem importantes tarefas diante do fenômeno da exclusão escolar de pessoas que apresentam dificuldades com a aprendizagem. O psicopedagogo, portanto, precisa utilizar seu papel articulador para auxiliar no enfrentamento das dificuldades que o processo de inclusão pode trazer.

Com base nessa afirmação, identifique quais ações a psicopedagogia pode realizar:

1. Divulgar uma proposta de trabalho individual, centralizado no papel do professor.
2. Conhecer o real potencial da criança a ser incluída e as possibilidades que o meio possui para estimular esse potencial.
3. Auxiliar a escola a encontrar saídas metodológicas e avaliativas não exclusivas.
4. Propiciar a reflexão na escola, auxiliando-a a repensar seus valores e crenças com relação à diversidade e à igualdade.
5. Fixar-se na dificuldade de aprendizagem, já que ela foi constatada e limita o desenvolvimento do sujeito no contexto escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

23. Existem referenciais teóricos que fundamentam o uso de técnicas projetivas para psicopedagogos que não possuem formação em psicologia. No processo diagnóstico, as técnicas projetivas psicopedagógicas são um dos recursos que permitem a compreensão das variáveis emocionais que condicionam, de forma positiva ou negativa, a aprendizagem.

Assinale a alternativa que corresponde às técnicas projetivas que podem ser aplicadas por psicopedagogos que não possuem formação em psicologia.

- a. () Teste da Casa-Árvore-Pessoa, Par educativo, Teste de apercepção temática e Rorschach.
- b. () Par educativo, A planta da sala de aula, A personalidade desenhada e Rorschach.
- c. (X) Família educativa, A planta da sala de aula, Eu com meus colegas e Par educativo.
- d. () Família educativa, Inventário fatorial da personalidade, A planta da sala de aula e Par educativo.
- e. () Inventário fatorial da personalidade, Eu com meus colegas, Par educativo e As quatro partes de um dia.

24. As alterações na linguagem escrita envolvem os processos de leitura e grafia das palavras. São consequências de transtornos, distúrbios ou dificuldades específicas de aprendizagem e afetam sobremaneira o rendimento escolar, ocasionando prejuízos para os aspectos emocionais relacionados ao sentimento de competência e autoestima.

Entre alterações na linguagem escrita podem-se citar:

- 1. Disgrafia
- 2. Dislalia
- 3. Dislexia
- 4. Disortografia
- 5. Disfasia

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

25. No campo institucional, o psicopedagogo vai atuar de forma profilática, isto é, antes que os sintomas do processo ensino aprendizagem se tornem agravantes. A partir dessa perspectiva, o psicopedagogo necessita orientar os professores de educação infantil a observarem seus alunos e identificarem sintomas que podem ser indicadores de dislexia.

São considerados possíveis sintomas de dislexia na educação infantil:

- 1. Presença de distúrbios cognitivos.
- 2. Atraso no desenvolvimento da fala e da linguagem.
- 3. Prejuízo no relacionamento interpessoal.
- 4. Dificuldade em aprender rimas.
- 5. Fraco desenvolvimento da coordenação motora fina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

26. Durante o processo de avaliação psicopedagógica institucional o psicopedagogo buscará instrumentos que o auxiliem a analisar o funcionamento grupal. Cada instrumento utilizado no diagnóstico tem uma finalidade específica.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- () A Observação Participante visa coletar dados de forma sistemática, diretamente nos contextos e nas situações específicas vividas pelos grupos.
- () A Entrevista qualitativa busca compreender as perspectivas e experiências das pessoas entrevistadas, suas crenças e seus valores.
- () A Entrevista Operativa Centrada no Modelo Ensino Aprendizagem prevê uma aproximação ao objeto de estudo de maneira a perceber o que o grupo sabe.
- () A Parelha Educativa é utilizada para a compreensão dos vínculos estabelecidos com a aprendizagem.
- () O Cone Invertido é utilizado para levantamento estatístico das notas dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F – V – V – V – V
- b. () V – V – V – F – F
- c. (X) V – V – V – V – F
- d. () V – F – V – V – V
- e. () V – V – F – V – F

27. Existem estratégias que promovem a melhoria do comportamento e o desenvolvimento pedagógico da criança com TDAH (Transtorno déficit atenção hiperatividade). O psicopedagogo pode orientar o professor a adotar algumas estratégias que têm efeito positivo em crianças com diagnóstico de TDAH:

Identifique abaixo as estratégias verdadeiras (V) e falsas (F).

- () Pedir para a criança repetir o comando que foi dado ao grupo para ter certeza de que escutou e compreendeu o que o professor solicitou.
- () Combinar sinais discretos para chamar a atenção da criança quando ela está se comportando de forma inadequada.
- () Ao dar uma punição, fazê-la extensivamente, sem raiva, num tom de voz calma, não dando oportunidade para reflexão.
- () Seguindo uma combinação prévia, permitir que o aluno que está ficando agitado tenha um tempo para se acalmar.
- () Permitir que a criança manuseie algum objeto porque isso auxilia sua concentração.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F – V – V – F – V
- b. () V – F – V – V – V
- c. () V – V – F – V – F
- d. () V – V – V – F – F
- e. (X) V – V – F – V – V

28. Alguns pesquisadores classificam a discalculia em subtipos, podendo ocorrer em combinações diferentes e com outros transtornos de aprendizagem. A discalculia especificada em subtipos esclarece o que acontece de fato com o sujeito que possui tal dificuldade de aprendizagem, possibilitando intervenções claras e objetivas.

Em relação aos subtipos da discalculia, é correto afirmar:

1. Discalculia Léxica: dificuldades na leitura de símbolos matemáticos.
2. Discalculia Operacional: dificuldade para nomear as quantidades matemáticas, os números, os termos, os símbolos e as relações.
3. Discalculia Gráfica: dificuldades na escrita de símbolos matemáticos.
4. Discalculia Verbal: dificuldades na execução de operações e cálculos numéricos.
5. Discalculia Practognóstica: dificuldade para enumerar, comparar e manipular objetos reais ou em imagens, matematicamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

29. O jogo simbólico no tratamento psicopedagógico dá possibilidade para a criança reelaborar seus conflitos interiores, bem como assimilar limites e regras o que refletirá positivamente em eventos e convenções sociais, bem como no processo de aprendizagem, fazendo com que a criança/aprendente saia de uma modalidade abarrotada – hiper/hipo assimilativa, hiper/hipo acomodativa – para uma modalidade mais “normal”, fluitiva (assimilação e acomodação).

Os jogos simbólicos têm as seguintes características:

- () Presença de objetivo pré-definido.
- () Ausência de uma lógica da realidade.
- () Desenvolvimento da imaginação e da fantasia.
- () Assimilação da realidade ao “eu”, ou seja, a criança adapta a realidade a seus desejos.
- () Liberdade parcial de regras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – F
- b. () V – V – V – F – F
- c. () V – F – F – V – V
- d. (X) F – V – V – V – F
- e. () F – V – V – V – V

30. De acordo com alguns teóricos da psicopedagogia, cada sujeito tem sua modalidade de aprendizagem, que oferece uma maneira própria de aproximar-se do objeto de conhecimento, formando um saber que lhe é peculiar. Por meio da identificação da modalidade de aprendizagem pode-se caminhar para a elucidação das causas do não aprender ou do aprender com dificuldade por parte do sujeito.

A Hipoassimilação é uma das modalidades de aprendizagem que se caracteriza pela:

- a. () Produção de um equilíbrio entre os movimentos assimilativos e acomodativos.
- b. () Internalização prematura dos esquemas, com um predomínio lúdico que desrealiza negativamente o pensamento da criança.
- c. () Pobreza de contato com o objeto, dificuldade na internalização de imagens. Aparece quando a criança sofreu falta de estimulação.
- d. () Pobreza do contato com a subjetividade, superestimulação da imitação, falta de iniciativa, obediência acrítica às normas.
- e. (X) Pobreza de contato com o objeto que redunde em esquemas de objeto empobrecido, déficit lúdico e criativo.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>