

Prefeitura Municipal de Fraiburgo
Concurso Público

Edital nº 002/2011

<http://fraiburgo.2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



21 de agosto



das 14 às 17 h



3 h de duração*



30 questões



E2S09

Professor

Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Até as décadas de 50 e 60 do século passado, a economia de Fraiburgo se baseava na indústria extrativa de madeira. Nessa época nasceram os primeiros plantios de macieiras e, depois de longos anos de pesquisas e experiências, obtiveram-se as variedades que mais se adaptaram ao clima do lugar: Gala e Fuji, além de híbridos dessas espécies, melhoradas geneticamente.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

1. A expressão “Nessa época” remete às décadas de 50 e 60 do século passado.
2. As expressões “Até” e “além de” implicam ideia de exclusão.
3. A expressão “depois de longos anos de pesquisas e experiências” implica ideia de tempo.
4. O se, em “se baseava” e “se adaptaram”, é pronome relativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () No texto, a palavra híbrido refere-se à maçã procriada de várias espécies distintas.
- b. () A regra de acentuação gráfica de décadas e híbridos é a mesma de indústria e espécies.
- c. (X) As palavras Até e além são acentuadas graficamente por serem oxítonas.
- d. () No pretérito perfeito do indicativo, a forma verbal de “obtiveram-se as variedades” fica obtinha.
- e. () As formas verbais (se) baseava e nasceram encontram-se no pretérito mais que perfeito do indicativo, tempo que indica uma ação acabada, antes de outra ação também concluída.

3. Complete as lacunas abaixo, quando **correto**, com **à**.

1. Dirijo-me Vossa Senhoria a fim de solicitar-lhe apoio para meu projeto.
2. Já pagaste jovem que trabalhou nas macieiras?
3. Uma uma as maçãs foram colhidas.
4. Daqui duas horas chegaremos ao pomar.
5. Vamos casa dos Frey?

Assinale a alternativa que indica todas as frases completadas com **à**.

- a. () Levam **à** apenas as frases 2 e 4.
- b. (X) Levam **à** apenas as frases 2 e 5.
- c. () Levam **à** apenas as frases 3 e 4.
- d. () Levam **à** apenas as frases 1, 3 e 4.
- e. () Levam **à** apenas as frases 3, 4 e 5.

4. Analise o texto abaixo:

“As lavouras, os pomares em festa, /as indústrias que apontam o sol, / mal recordam a antiga floresta /que tombou sob o novo arrebol.” (Do Hino de Fraiburgo)

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O antônimo de mal [recordam] é bom.
- b. () Nesse fragmento, as vírgulas separam vocativos.
- c. () A palavra arrebol indica a hora em que o sol está escondido por nuvens.
- d. (X) A expressão “novo arrebol” significa *novo amanhecer*.
- e. () A expressão “as indústrias que apontam o sol” significa que diferentes indústrias surgem diariamente na região de Fraiburgo.

5. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () É para eu vim ajudar na colheita de maçãs?
- b. () José? Vi-lhe ontem provando as delícias de nossos pomares.
- c. (X) Elas mesmas verificaram as fotografias que seguiram anexas aos documentos solicitados.
- d. () Sua Excelência, o prefeito municipal, desejaríeis conhecer o plano diretor que planejamos para a cidade?
- e. () Revolução Farroupilha, Guerra do Paraguai e Revolução Federalista constitui movimentos históricos importante para nossa terra.

Temas Atuais

5 questões

6. No início do século XX, a região onde está situada a cidade de Fraiburgo viveu um conflito de largas proporções que teve, entre suas causas, a miséria, os interesses político-econômicos e o messianismo.

Assinale a alternativa que indica o fato histórico a que estamos nos referindo.

- a. () Revolução Praieira
- b. () Guerra dos Canudos
- c. () Guerra dos Emboabas
- d. (X) Guerra do Contestado
- e. () Revolução Farroupilha

7. O acidente nuclear em Fukushima, no Japão, despertou uma onda contra a energia nuclear. Os que se opõem à instalação de usinas nucleares lembram que esse não foi o primeiro desastre nuclear da História.

Assinale a alternativa que faz referência a outro acidente nuclear de grandes proporções, considerado o pior acidente nuclear da história.

- a. () Um vazamento de urânio em uma instalação nuclear inglesa, perto de Erwin (Tennessee).
- b. (X) A explosão de um reator da usina ucraniana Chernobyl (também se escreve Tchernobil).
- c. () O pior acidente nuclear da história ocorreu após a explosão de um reator da usina russa de Stalingrado, na antiga União Soviética.
- d. () O derretimento de um reator em uma usina em Three Mile Island, na França, provocado por um terremoto, seguido de uma grande inundação.
- e. () A explosão, em junho de 2010, de um reator na usina nuclear de Tricastin, no Alaska, causada pela queda de um meteorito.

8. Um grupo extremamente atuante tem causado grande apreensão a governos e grandes corporações em muitos países. Afirma ter atacado os bancos de dados da Sony, da CIA, do Senado Americano e, seu braço brasileiro, sites de importantes órgãos governamentais.

Assinale a alternativa que identifica tal grupo.

- a. (X) LulzSec
- b. () Mobile_day
- c. () Estrela polar
- d. () Sendero Luminoso
- e. () Vanguarda popular revolucionária

9. Leia a notícia:

“Mais de 100 membros do Taleban (ou Talibã), armados com lançadores de foguetes e outras armas sofisticadas, atacaram o posto no Waziristão do Sul [...]”. O tiroteio durou mais de três horas, segundo as fontes.

“Oito soldados foram mortos e outros dez ficaram feridos no ataque. Mais de dez talibãs também morreram na retaliação”, afirmou um funcionário do setor de segurança em Peshawar. Outra fonte em Wana, principal cidade do distrito tribal, confirmou o incidente e o número de mortos. As informações são da Dow Jones.

O Estado de São Paulo, 9/6/2011. Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/internacional> - Acesso em 3/7/2011.

O Taleban ou Taliban é um grupo fundamentalista e nacionalista que explora a pobreza e a presença de forças estrangeiras no país para comandar uma violenta guerrilha contra o governo.

Assinale a alternativa que indica os países onde esse grupo atua.

- a. () Irlanda e Islândia
- b. () Índia e Bangladesh
- c. () Uzbequistão e Malta
- d. (X) Afeganistão e Paquistão
- e. () Mongólia e região Autônoma do Tibet

10. O Supremo Tribunal Federal (STF) tomou recentemente decisão relacionada aos direitos dos homossexuais que causou grande repercussão.

Essa decisão do STF:

- a. () Impede a formação de casais do mesmo sexo.
- b. () Torna ilegal a aquisição de bens e direitos por casais do mesmo sexo.
- c. () Determina a obrigatoriedade, a todos os casais homossexuais, de registro de união estável.
- d. () Proíbe a extensão a casais do mesmo sexo do regime jurídico de uniões estáveis.
- e. (X) Estende para casais do mesmo sexo o regime jurídico de uniões estáveis.

Legislação

3 questões

11. De acordo com a Lei Complementar nº 012/97, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Fraiburgo, é **correto** afirmar:

- a. () As férias dos servidores nunca poderão ser interrompidas.
- b. () Os servidores ocupantes de cargos comissionados farão jus ao adicional de serviços extraordinários.
- c. () O trabalho em condições de periculosidade ou atividades penosas assegura ao servidor um adicional de 20% (vinte por cento) sobre seu vencimento básico.
- d. () O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco por cento) por ano de serviço público efetivo no município de Fraiburgo, incidente sobre o vencimento.
- e. (X) O adicional de insalubridade ou periculosidade somente será devido quando reconhecidas as condições de periculosidade ou insalubridade por perícia técnica ou por comissão designada para avaliação das condições de trabalho.

12. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) Compete ao Prefeito, entre outras atribuições, representar o Município em juízo e fora dele.
- b. () Substituirá o Prefeito, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, na hipótese de vagar o cargo, o Presidente da Câmara.
- c. () O Prefeito e o Vice-Prefeito, quando no exercício do cargo, poderão, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do Município por período superior a vinte dias.
- d. () O Prefeito gozará férias anuais de 45 (quarenta e cinco) dias, sem prejuízo da remuneração, ficando a seu critério a época para usufruir do descanso.
- e. () O Prefeito regularmente licenciado não terá direito a perceber a remuneração, quando impossibilitado de exercer o cargo, por motivo de doença devidamente comprovada.

13. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Fraiburgo, **não** é condição de elegibilidade para o mandato de vereador:

- a. () a filiação partidária.
- b. (X) a idade mínima de 21 anos.
- c. () o pleno exercício dos direitos políticos.
- d. () o domicílio eleitoral na circunscrição.
- e. () o alistamento eleitoral.

Temas de Educação

7 questões

14. Na contemporaneidade as crianças são compreendidas como sujeitos de direitos e tais direitos estão assegurados em vários documentos oficiais, tanto na esfera nacional, como mundial. Segundo os documentos legais e vários pesquisadores da área, pode-se estabelecer esses direitos em três categorias:

- a. () legais, civis e políticos.
- b. () civis, legais e de educação.
- c. () de provisão, de educação e de proteção.
- d. (X) de provisão, de proteção e de participação.
- e. () de participação, de proteção e de saúde.

15. A análise das tendências pedagógicas no Brasil mostra a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades da história política, social e cultural de nosso país.

Vários pesquisadores identificam, na tradição pedagógica brasileira, a presença de duas grandes tendências:

- a. (X) Pedagogias Liberais (não críticas) e Pedagogias Progressistas (críticas).
- b. () Pedagogias Libertárias e Pedagogias Históricas.
- c. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Modernas.
- d. () Pedagogias Tradicionais e Pedagogias Progressistas.
- e. () Pedagogias Tecnicistas e Pedagogias Libertárias.

16. De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Direito de ser respeitado por seus educadores.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 27, define que os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

1. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
2. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
3. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas olímpicas.
4. Orientação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu artigo 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realizando o atendimento educacional especializado que deve:

- a. () Desenvolver atividades iguais às realizadas na sala de aula comum.
- b. () Complementar a formação dos alunos com vistas a proporcionar-lhes a oportunidade de obterem boas notas.
- c. (X) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- d. () Estar articulado unicamente com a proposta pedagógica da educação especial.
- e. () Atender as crianças somente a partir do Ensino Fundamental.

20. Os estudos mais recentes no campo da educação especial enfatizam que as definições e o uso de classificações devem ser contextualizados, não se esgotando na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente, transformando o contexto no qual se inserem.

Esta concepção pressupõe que:

1. A educação especial, organizada de forma paralela à educação comum, é a forma mais apropriada para o atendimento de alunos que apresentem deficiência.
2. A atuação pedagógica inclusiva deve ser voltada para alterar a situação de exclusão.
3. Deve-se reforçar a importância dos ambientes heterogêneos para a promoção da aprendizagem de todos os alunos.
4. As escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes para combater atitudes discriminatórias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

Back to Nature

Felipe Morales, 16, his sister Marta, 14, and their baby brother, André, lived a comfortable but unexciting life in the suburbs of New York with their hard-working parents. That is, until the day their father made a decision that changed their lives.

Luis Morales, a kind and dependable man of 45, was fed up after working in retail for 20 years. "All I did was work," explains Luis. "I was working 15 hours a day and every weekend. I never saw **my** family. Eventually, I started to think about other types of work."

That summer, The Morales family went on vacation to Canyon Lakes, Texas. "We loved it," Luis says. "The scenery was beautiful and life seemed less stressful there." Back in New York, Luis decided to quit his job. "I must have been mad. I had no idea what I was going to do," he admits. "One Sunday, I saw an advertisement in the newspaper: 'For sale: wooden chalet with working farmlands, near Guadalupe River, Texas.' I flew there the next day, looked at the farm and bought it that day."

In order to learn about farming, Luis and his wife, Sandra, did an intensive course at an agricultural college in New York. They sold their New York apartment. "I was horrified!" Felipe remembers. "I didn't want to leave my friends. I told my parents we should stay in New York, but somehow they persuaded **me** to go." Marta was less difficult to convince: "I could see the advantages – space, fresh air, a more flexible approach to life!"

Six months after buying the farm, the family moved. Now, part of the farm is a guest house, with paying guests staying there all year round. "It could have been a disaster, but fortunately everything has turned OK. I couldn't go back to my old life," says Luis. Felipe is now studying at the Texas School of Business and Marta is studying for her school leaving exams. "I used to think that earning a large salary was important," confesses Luis. "Now I just love having an enjoyable job." Marta agrees. "My ambitions have changed. If it all works out, I might run the family business one day!"

21. Match the words on column 1 with their meanings on column 2.

Column 1 Meanings

1. salary
2. quit
3. fed up
4. eventually
5. suburbs
6. horrified

Column 2 Words

- () in the end
- () very upset
- () residential area outside the city center
- () money from a job
- () bored and unhappy
- () resign

Choose the alternative which presents the **correct** sequence.

- a. () 4 – 5 – 6 – 1 – 2 – 3
- b. () 4 – 6 – 2 – 1 – 3 – 5
- c. (X) 4 – 6 – 5 – 1 – 3 – 2
- d. () 5 – 6 – 1 – 4 – 3 – 2
- e. () 5 – 6 – 4 – 2 – 3 – 1

22. According to the text, choose the alternative which presents the main idea.

- a. () Family life is less important than careers.
- b. () It's useless to change jobs if you are unhappy.
- c. () You mustn't quit your job if you are not happy.
- d. () You have to make big changes even if your friends don't agree.
- e. (X) Trying changing something in your life is a good thing to do if you are not happy.

Prefeitura Municipal de Fraiburgo

23. According to the text, are these sentences T (true) or F (false)?

- Luis was satisfied with his job as a retailer.
- It was very easy for Luis and Sandra to persuade their children to move from New York.
- Eventually, the family was happy that Luis changed his job.
- Luis' lifestyle wasn't the one he was happy with.
- The whole farm is used as a guest's house.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. T - T - F - F - T
- b. T - F - F - T - F
- c. F - F - T - F - F
- d. F - F - T - T - F
- e. F - T - T - F - T

24. According to the text, we can infer that:

1. Luis Morales wanted to change his job because he worked too many hours.
2. Luis decided to leave his job on a Sunday.
3. Luis left his job after his vacation.
4. Luis bought his farm the day after he saw the advertisement.
5. Luis changed his job because his kids were unhappy.

Choose the **correct** alternative.

- a. Only 3 and 4 are correct.
- b. Only 1, 2 and 5 are correct.
- c. Only 1, 3 and 4 are correct.
- d. Only 1, 4 and 5 are correct.
- e. Only 2, 4 and 5 are correct.

25. The word "fortunately" in the sentence: "It could have been a disaster, but fortunately everything has...", is the synonym of:

- a. luckily
- b. unluckily
- c. unfortunately
- d. unhappy
- e. happy

26. The **correct** infinitive forms of these verbs 'saw, flew and bought', are:

- a. see, fly and beat.
- b. see, fly and buy.
- c. see, flee and break.
- d. say, fly and buy.
- e. say, flee and bring.

27. The words '*must, should, could* and *might*' are used in the text as:

- a. Irregular verbs.
- b. Regular verbs.
- c. Phrasal verbs.
- d. Perfect verbs.
- e. Modal verbs.

28. When learning English, learners most of the time encounter unfamiliar vocabulary.

Which strategy the learner should use to facilitate its understanding?

- a. choose a definition from the vocabulary bank.
- b. use bilingual or English monolingual dictionaries.
- c. look up each unfamiliar word in an on-line dictionary.
- d. try to guess the word's meaning using its context.
- e. take a long time searching for the word's meaning.

29. According to the text, are these sentences T (true) or F (false)?

- () The pronouns “I”, “my” and “me” are used in the text consecutively as a personal pronoun, a possessive adjective and an object pronoun.
- () The plural forms for ‘family, day and salary’ are ‘families, days and salaries’.
- () In the sentence “My ambitions have changed”, the underlined expression is being used in the past perfect tense.
- () The expression “could have been”, in the sentence “It could have been a disaster”, is being used in the text to suggest an hypothetical possibility in the past.
- () The adjectives ‘less stressful’ and ‘less difficult’ in the text, are examples of the comparative of equality degree.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. () T – T – T – F – F
- b. (X) T – T – F – T – F
- c. () T – F – F – T – F
- d. () F – T – F – F – T
- e. () F – F – F – T – F

30. Teaching English as a second language has become important worldwide because it is a tool:

- a. (X) for international communication.
- b. () for teaching High School students only.
- c. () for interaction between nonnative speakers.
- d. () that people use only to interact with the world.
- e. () used among South Americans as the standard language.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>